

Ecole Protestante d'Endoume

Marseille (Bouches-du-Rhône)



C'est en 1882, alors que la vague de communalisation provoquée par les lois Jules Ferry a entraîné la disparition de presque toutes les écoles protestantes de France, qu'Édouard Sautter fonde cette école. Propriété de l'Association Protestante d'Assistance de Marseille depuis 19936, l'école est gérée par l'Organisme de Gestion de l'Ecole Protestante d'Endoume, OGEPE.

Cette école mixte reçoit 100 élèves, de la maternelle au CM2, répartis en 4 classes à double niveaux, issus des familles du quartier d'Endoume, situé entre le port et la colline de Notre Dame de la Garde.

L'OGEPE propose un éveil biblique à tous les élèves, dispensé une fois par semaine par l'EPUF de Grignan. L'école essaie de rester fidèle à ses fondateurs en faisant vivre chaque jour la proclamation de Jésus Christ qui soutient tout son projet éducatif: "aime ton prochain comme toi-même".

Ecole Marie Durand

Nîmes (Gard)



L'école Marie Durand est une école protestante créée en 1844 sous forme de pensionnat de jeunes filles et devient école primaire en 1939.

Aujourd'hui elle regroupe une école maternelle et élémentaire avec 8 classes, 205 élèves, 10 enseignantes, 4 aides maternelles, une intervenante de langue anglaise, un professeur de sport, deux cuisinières, une assistante polyvalente et une responsable administrative.

L'école Marie Durand est d'inspiration protestante, mais ce n'est pas un lieu réservé aux protestants ou réservé à une certaine forme d'instruction religieuse protestante. C'est un lieu de vie où foi et activités quotidiennes se rencontrent.

Cours Bernard Palissy

Boissy saint Léger (Val de Marne)



Le collège-lycée Bernard Palissy a été fondé en 1942 à Paris par Madame France Dressen-Durrleman, avec l'appui de l'association protestante « La Cause ». Installé depuis 1951 sur les hauteurs de Boissy-Saint-Léger dans des bâtiments historiques du XIXème siècle, ancienne Ecole Normale protestante de jeunes filles, le collège-lycée Bernard Palissy est le seul établissement protestant d'Ile de France sous contrat avec l'Etat.

Le collège-lycée Bernard Palissy accueille près de 330 élèves de la sixième aux terminales L-ES-S. Les élèves accueillis sont de toutes origines sociales représentatives de la population environnante.

A la mission d'enseignement, le collège-lycée Bernard Palissy associe une mission éducative, possible de par l'engagement de chacun de ses personnels, afin de faire « grandir », d'intégrer, de promouvoir les atouts de chaque élève, d'encourager la liberté de conscience, la recherche du dépassement de soi, le respect des différences et la tolérance.

Ensemble Scolaire Maurice-Tièche

Collonges-sous-Salève (Haute-Savoie)



MAURICE-TIÈCHE

ECOLE MATERNELLE - ELEMENTAIRE - COLLEGE - LYCEE

L'ensemble scolaire Maurice-Tièche est un établissement privé partiellement sous contrat (4 classes). Il a été fondé en 1936 par l'Eglise Adventiste, membre de la Fédération Protestante de France.

Il est constitué d'une classe par niveau de la maternelle (petite section) au lycée pour un total de 300 élèves. L'établissement prépare aux séries S et ES du baccalauréat. L'école accueille des élèves de toutes origines sociales et religieuses sans aucune distinction. Il est possible de séjourner à l'internat dès l'âge de 15 ans.

L'encadrement est à la fois rigoureux et bienveillant avec un accompagnement personnalisé. L'équipe pédagogique vise à ce que chacun réalise son potentiel en donnant le meilleur de lui-même.

Le Gymnase Lucie Berger & Jean Sturm

Strasbourg (Bas Rhin)



Le Gymnase accueille près de 2000 élèves de la Maternelle à la Terminale, répartis sur deux sites : Jean Sturm (créé en 1538) et Lucie Berger (créé en 1871).

Son projet éducatif vise à transmettre des savoirs et des savoir-faire au meilleur niveau pour chacun, mais aussi des savoir-être qui prennent racine dans les références protestantes et humanistes des fondateurs.

La transmission des savoirs s'articule en plusieurs axes complémentaires dans le cadre d'un enseignement général (filiales L, ES et S): langues, sciences, arts et humanités, diversification des parcours. La transmission de repères et de références se veut sans moralisme, dogmatisme ou prosélytisme. Elle s'appuie sur l'enseignement d'une part et une expérience concrète du vivre ensemble d'autre part, à travers une structure spécifique de prise en charge des jeunes